

**Ахметханова Гульнара Ислахтиновна,
преподаватель по классу фортепиано
первой квалификационной категории
МАУДО «Детская школа искусств №13 (г)»**

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРИМЕНЕНИЮ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ЛОТО»

Музыкально-дидактическая развивающая игра «Музыкальное лото» предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Игра может быть полезна музыкальным руководителям, педагогам дополнительного образования на занятиях для групповой работы, а также при организации индивидуальной работы, свободной самостоятельной деятельности.

Музыкальное лото разнообразит учебный процесс, сделает его увлекательным и интересным. Игра очень близка детям. Эта та среда, в которой они чувствуют себя уверенно. Здесь ребенок не боится своих неудач, потому что это игра. Во время игры у ребенка сформируется яркая образная ассоциация при знакомстве с названиями нот.

Цель – знакомство с нотной грамотой.

Задача - сформировать образно-зрительные ассоциации при знакомстве с названием нот, закрепление нотной грамоты.

Варианты игры:

1. Ребенок рассматривает картинку – называет, что на ней изображено (например: «домик») – определяем, какая нота «прячется» в слове («до») – играем на инструменте – показываем ее расположение на нотном стане - (находим нужную карточку) - записываем в нотную тетрадь.
2. Учитель выбирает несколько карточек с картинками, и просит назвать какие «прячутся» ноты в этих картинках – играем на инструменте.
3. Учитель выбирает несколько карточек с изображением нот на нотном стане и просит назвать ноты - играем на инструменте.
4. Учитель расставляет карточки с картинками и просит найти картинку в которой «прячется» нота... (например «си»)
5. Ребенок сам вытягивает или выбирает карточки с картинками - называет, что на них изображено– определяет, какая нота «прячется» в слове – играет на инструменте – показывает ее расположение на нотном стане (находит нужную карточку) - записывает в нотную тетрадь.
6. Попросить выстроить звукоряд из картинок или из нот – играем на инструменте – поем звукоряд.
7. Выкладываем 6 -8 картинок и просим закрыть их сверху нужными карточками с изображением нот на нотном стане.

Каждый педагог может придумать еще множество вариантов, а могут придумать и ученики, как использовать в работе это «Музыкальное лото».

Придумывайте! Творите! Увлекайте! Пусть учебный процесс будет интересен и преподавателям и ученикам!